موضوع تدريس: مبانی کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی مدت تدريس: یک نیمسال تحصیلی

پيشنياز: مبانی کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی

گروه هدف: دانشجویان کتابداری و اطلاع رسانی مقطع: کارشناسی

تعداد واحد: 2واحد نوع واحد: 2واحد نظری

گروه مدرسين: دکتر آزیتا شهرکی محمدی

هدف کلي:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم، کلیات، اهمیت علم کتابداری و رشته کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی و مراکز ارائه خدمات اطلاعات سلامت

اهداف اختصاصي:

دانشجو پس از پايان دوره بايد بتواند:

• با مفاهیم اولیه و کلیات مرتبط به کتابداری پزشکی آشنا شود.

• فلسفه و تاریخچه علم کتابداری، آموزش کتابداری و نیز سازمانهای حرفه ای در این زمینه آَشنا شود.

• حرفه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی و نیز نقشهای جدید مورد انتظار از یک کتابدار حوزه سلامت را شرح دهد.

• با پزشکی مبتنی بر شواهد و اجزای یک سوال بالینی آشنا شود.

• با انواع خدماتی که باید در یک کتابخانه حوزه سلامت ارائه شود آشنا گردد.

.• با مفاهیم و اصطلاحات جدید و تاثیر فناوری ها و نیز نقشهای نوین کتابداران پزشکی در عصرحاضر آشنا شود.

* با مفاهیم بازیابی اطلاعات و نیز پایگاه های تمام متن به ویژه در حوزه سلامت آشنا شود.

محتوا و ترتيب ارائه:

(عناوين و رئوس مطالبي که بايد آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوري،‌ مهارتهاي عملي و ...)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه | تاريخ | عناوين | مجريان | روش تدریس[[1]](#footnote-1) |
| یک و دو |  | ماهیت و کلیات کتابداری پزشکی (آموزش کتابداری پزشکی، سازمانهای حرفه ای منتخب) | دکترشهرکی | سخنرانی-پرسش و پاسخ |
| سه |  | تاریخچه علم کتابداری و کتابداری پزشکی | دکترشهرکی | سخنرانی-پرسش و پاسخ-کارعملی |
| چهار |  | آشنایی با انواع کتابخانه ها  | دکترشهرکی | سخنرانی-پرسش و پاسخ |
| پنج |  | آشنایی با مفهوم کتابداران آموزشگر | دکترشهرکی | سخنرانی-پرسش و پاسخ |
| ششم |  | ماهیت و کلیات پزشکی مبتنی بر شواهد | دکترشهرکی | سخنرانی-پرسش و پاسخ |
| هفتم |  | نقش کتابداران در پزشکی مبتنی بر شواهد | دکترشهرکی | سخنرانی-پرسش و پاسخ-کارعملی |
| هشتم |  | آشنایی با سازمانها و انجمنهای مرتبط با کتابداری پزشکی | دکترشهرکی | سخنرانی-پرسش و پاسخ |
| نه |  | مدیریت و اجرا در کتابداری پزشکی | دکترشهرکی | سخنرانی-پرسش و پاسخ |
| ده |  | خدمات فنی در کتابخانه های علوم پزشکی | دکترشهرکی | سخنرانی-پرسش و پاسخ |
| یازدهم |  | معیارهای فردی ارزیابی مجلات علمی | دکترشهرکی | سخنرانی-پرسش و پاسخ-کارعملی |
| دوازدهم |  | خدمات عمومی در کتابخانه های پزشکی | دکترشهرکی | سخنرانی-پرسش و پاسخ-کارعملی |
| سیزدهم |  | مقدمات و مفاهیم بازیابی اطلاعات و پایگاه های تمام متن | دکترشهرکی | سخنرانی-پرسش و پاسخ-کارعملی |
| چهاردهم |  | آشنایی با کلیات سواد سلامت | دکترشهرکی | سخنرانی-پرسش و پاسخ |
| پانزدهم و شانزدهم |  | آشنایی با مفاهیم وب2، رایانش ابری، وب پنهان | دکترشهرکی | سخنرانی-پرسش و پاسخ |

وظايف و تکاليف دانشجو:

از دانشجو انتظار می رود:

* با تاریخچه کتاب، کتابت، کتابخانه ها و کتابداری پزشکی آشنا شود.
* سازمانها و انجمنهای مرتبط با کتابداری پزشکی و وظایف هریک را بشناسد.
* پزشکی مبتنی بر شواهد را شرح دهد و اجزای یک سوال بالینی را بشناسد.
* با انواع خدمات فنی و حرفه ای در کتابخانه به ویژه کتابخانه های علوم پزشکی آشنا گردد.
* با فناوری ها و مفاهیم جدید مرتبط آشنا و نقشهای جدید کتابداران پزشکی در عصر جدید را بشناسد.

 روش سنجش دانشجو:

فعالیت دانشجو انجام تکالیف حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی، امتحان میان ترم 25 درصد از نمره نهایی، کوئیزهای انجام شده 25 درصد از نمره نهایی، امتحان پایان ترم 50 درصد از نمره نهایی

نوع امتحانات بصورت تشریحی و چند گزینه ای خواهد بود.

منابع مطالعه:

1. رهادوست، ف. (1387). فلسفه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی. تهران: کتابدار.

2. نیک زاد، فاطمه و شاکر، هدی (1396). کتابداری پزشکی. تهران: کتابدار.

3. بهمن آبادی، ع. (1381)مبانی، تاریخچه و فلسفه علم اطلاع رسانی: مجموعه مقالات. تهران، کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران.

4. شعبانی، ا و میرحسینی، ز. مبانی علم اطلاعات و دانش شناسی. تهران: سمت.

5. حری، ع. (1387). درآمدی بر اطلاع شناسی: کارکردها و کاربردها. تهران: دماو کتابدار.

1. تعيين روش­هاي آموزشي متناسب با اهداف دوره مانند: سخنراني، بحث، پرسش و پاسخ، نمايش عملي، بيمار استاندارد شده، ايفاي نقش، ‌گزارش صبحگاهي، ‌سمينار، ژورنال کلاب،‌ حل مسئله، آموزش بر بالين بيمار و ... . [↑](#footnote-ref-1)